



Organizační struktura

Popis rolí, povinností a odpovědnosti

MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678

1. Realizační tým

Realizační tým (RT) MAP poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje a aktualizace MAP a evaluace MAP.

RT se skládá z:

1. administrativní tým: hlavní manažer projektu, projektový manažer, finanční manažer, asistentka

Odpovídají za soulad realizace projektu s výzvou, žádostí a rozhodnutím ŘO, za komunikaci ŘO, publicitu projektu a jeho zastupování navenek, za finanční roky projektu a za materiální a technickou podporu odborného týmu.

2. odborný tým: 5 koordinátorů. Všichni koordinátoři budou vzájemně zastupitelní a v rámci dílčích aktivit se mohou doplňovat a spolupracovat na jejich realizaci.

Jedná se o Koordinátora plánování MAP, 3 Regionální koordinátoři pro dílčí oblasti regionu (Kolín, Podlipansko, Zálabí) pro komunikaci s jednotlivými školami (vč. facilitace plánovacích procesů uvnitř škol) a Koordinátora vzdělávání (implementace MAP). Tento odborný tým bude doplněn metodikem-evaluátorem a zástupci všech zapojených základních škol, kteří se mohou překrývat s lídry/garanty jednotlivých pracovních skupin MAP:

- Zástupci škol (koordinátoři plánování ve škole)
- Vedoucí PS
- Řadoví členové PS
- Odborní garanti (budování znalostní kapacity)

Odborný tým v rámci implementace doplňují:

- lektoři - odborníci pro danou tematickou oblast
- sdílený lektor polytechnického vzdělávání

2. Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

ŘV MAP je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování. Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednacím řádem. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

V území ORP Kolín bude pokračovat v činnosti ŘV MAP, který byl ustaven a pracoval již v předchozím období, pokud jeho členové deklarovali rozhodnutí pokračovat ve své práci. V





takových případech bude ŘV MAP pouze doplněn o nově požadované povinné zástupce. Samozřejmě je možné složení ŘV MAP obměnit více, a to především v návaznosti na výsledky závěrečné sebehodnotící zprávy z předchozího projektu MAP.

RT MAP povinně osloví nově požadované zástupce s žádostí o účast v ŘV MAP. Pokud výjimečně dojde k situaci, že bude ustaven zcela nový ŘV MAP, musí RT MAP povinně oslovit všechny níže uvedené zástupce.

Účast zástupců jednotlivých subjektů v ŘV MAP je dobrovolná a závisí na zájmu jednotlivých subjektů, zda chtějí mít svého zástupce v ŘV MAP. Pokud organizace nepovažuje za důležité mít zástupce v Řídícím výboru, písemně o tom informuje RT MAP.

Při aktualizaci složení ŘV MAP byla brána v potaz jeho akceschopnost, flexibilita a reprezentativnost. V ŘV MAP jsou zastoupeny především ty subjekty, které reálně působí na území daného MAP. V ŘV MAP pak může být jeden zástupce zvolený v rámci dané PS. PS pak s předstihem projednávají materiály, které má schvalovat ŘV a na základě společného usnesení ke schválení/neschválení/doporučení/nedoporučení (formou schváleného zápisu z jednání PS) daného materiálu jejich zástupce hlasuje na ŘV MAP.

Na svém ustavujícím jednání ŘV MAP projedná a schválí Statut a Jednací řád ŘV MAP.

ŘV se setkává 2x ročně

3. Pracovní skupiny

Název pracovní skupiny	Počet setkání za projekt
PS Financování	13
PS Rovné příležitosti	13
PS Čtenářská gramotnost	12
PS Matematická gramotnost	12
PS Mateřské školy	6
PS Jazyková gramotnost	6
PS EVVO a regionální identita	6
PS Digitální kompetence	6
PS Karierové poradenství	6

V PS budou pracovat vždy odborníci s příslušným pedagogickým vzděláním a odpovídající praxí (min jeden s 5letou praxí), včetně odborníka na digitální technologie, nejzkušenější odborníci pak budou zastávat funkce vedoucích PS.





1. Pracovní skupina financování

Tato pracovní skupina bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV. Pro činnost této pracovní skupiny je nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP (vedoucí PS pro financování je zpravodajem pro ŘV). Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit, a to zejména ne však výlučně, na základě podkladů z dále zmíněných PS. PS pro financování se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

2. Pracovní skupiny čtenářská a matematická gramotnost

V rámci projektu bude pracovat jedna pracovní skupina k podpoře čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a jedna pracovní skupina k podpoře matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Do činnosti pracovních skupin jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území. Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první ZoR projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu. Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se tyto PS aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP.

Tyto PS spolupracují s PS pro financování.

3. Pracovní skupina rovné příležitosti

Jedná se o povinnou pracovní skupinu, pro rovné příležitosti a pro usnadnění přechodů ve vzdělávání (například: MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia), složená z ředitelů škol a zřizovatelů.

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, sdílení zkušeností, informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

4. Ostatní pracovní skupiny

Jedná se o tematicky zaměřené pracovní skupiny – u kterých je v rámci jejich činnosti zohledňována problematika rozvoje potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s oblastí vzdělávání, na kterou jsou jednotlivé PS zaměřeny. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů





z jiných platform, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory v projektech z výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol I nebo jsou zapojeny do realizace jiných systémových nebo koncepčních projektů a mohou být lídry v dané problematice. Minimálně jeden člen PS bude pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole.

Obsahem může být i plánování aktivit pro smysluplné trávení volného času, prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků; plánování programů neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků.

Dále se tyto PS aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP.

Tyto PS spolupracují s PS financování.

