

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kolín na období 2018–2023



KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE A PRINCIPY MAP

1.1. Komunikační strategie

Realizační tým vytvořil komunikační strategii zapojení relevantních aktérů v oblasti vzdělávání a běžné veřejnosti do procesu tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kolín.

Primárním krokem bylo zmapování poskytovatelů formálního (základní a mateřské školy) a neformálního vzdělávání (základní umělecké školy, domy dětí a mládeže, neziskové organizace) v ORP Kolín, a to již v procesu tvorby žádosti o poskytnutí dotace. Současně byli ředitelé škol a jejich zřizovatelé osloveni výzvou k zapojení do procesu plánování. V počátku se zapojilo 54 škol, průběžně se počet zapojených subjektů zvýšil na 62 ze 70 škol v ORP Kolín.

Při zahájení samotné realizace projektu MAP byli nominováni členové Řídícího výboru (dále ŘV) na základě spolupráce nositele projektu MAS Podlipansko s partnery MAS Zálabí a Město Kolín. K aktivní spolupráci byli přizváni územní aktéři v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a zástupci nadregionálních institucí. Řídící výbor, realizační tým a odborníci v oblasti vzdělávání jsou základem pro tvorbu partnerství v území. Popis partnerské platformy a principy spolupráce jsou podrobněji uvedeny v kapitole „Platformy MAP a jejich činnost“.

Komunikační platforma a strategie byla vytvořena RT za účelem poskytnout nové možnosti spolupráce, informovanosti a sdílení zkušeností. Strategie uvádí intenzitu zapojení relevantních subjektů, jejich zainteresovanost a formy komunikačních prostředků, které byly k tomuto účelu využity. Strategie popisuje metody zapojení dotčených institucí a veřejnosti, stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti.

Jedním ze zásadních dokumentů komunikační platformy MAP je Jednací řád řídicího výboru, který stanovuje zásady komunikace, upravuje způsoby a vypořádání námětů a připomínek a upravuje schvalovací procesy ve vztahu ke strategii MAP.

Strategie dále uvádí, jak jsou nastaveny toky pro předávání informací směrem k cílovým skupinám, kterými jsou pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, rodiče, děti předškolního věku, žáci v základních školách do 15 let věku, zřizovatelé škol a další zaměstnanci samosprávy s vazbou na vzdělávací oblast, poskytovatelé edukačních aktivit v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mladých lidí a v neposlední řadě veřejnost.

Zmíněné cílové skupiny jsou zapojeny následujícími způsoby:

Aktivní účastí na procesu tvorby MAP zapojením do řídicího výboru a expertních pracovních skupin, účastí na MAP aktivitách (výjezdní zasedání, workshopy, kavárny, panely, ad.),

Individuální komunikací formou polostrukturovaných rozhovorů s řediteli škol, individuálních rozhovorů při osobním setkání, prostřednictvím konzultací a poradenství.

Otevřenou komunikací prostřednictvím elektronické pošty, internetových stránek a sociálních sítí.

Formálním zapojením – přijímání informací o realizovaných aktivitách pasivní formou.

Nejčastější formou komunikace se zapojenými aktéry je osobní setkání, e-mailová komunikace, telefonická komunikace, informování prostřednictvím internetových stránek a Facebooku.

Účastníci aktivně zapojeni do tvorby strategie získávají těmito cestami podklady na/z jednání, materiály k připomínkování, pozvánky, zápisy, prezentace, aj. Disponují tak aktuálními informacemi o průběhu projektu a mohou kdykoli vyjádřit svůj názor či zasáhnout přímo do procesu tvorby MAP. Pasivně

zapojení účastníci mají k dispozici informace na internetových stránkách, mají volný přístup na inspirativní aktivity (workshopy, panely, ad.), případně si mohou sjednat osobní schůzku s realizátory projektu. Strategické dokumenty a zprávy pořízené z jednání jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách projektu.

Pro komunikační platformu jsou využívány následující nástroje: Internetové stránky projektu www.vzdelavani-spolecne.cz, internetové stránky realizátorů MAS Podlipansko www.podlipansko.cz, MAS Zálabí <http://www.maszalabi.eu/>, Město Kolín <http://www.mukolin>, internetové stránky zapojených škol a obcí, Facebook Vzdělávání na kolínsku (map kolín), elektronická pošta, telefonická komunikace, osobní jednání, poradenství s odborníky, koordinační schůzky realizačního týmu, jednání Řídícího výboru, jednání expertních pracovních skupin, sdílení zkušeností mezi aktéry, Zpravodaj Podlipanska, tiskové zprávy a stolní kalendář.

Setkávání Realizačního týmu

Členové realizačního týmu jsou v každodenním vzájemném kontaktu prostřednictvím emailové a telefonické komunikace. Osobní setkávání se v počáteční fázi konala 1x týdně. V současné fázi projektu, kdy jsou procesy realizace zaběhlé, se RT setkává pravidelně 1x za dva týdny nebo dle potřeby častěji. Osobní setkání zpravidla trvají 6-8 hodin a probíhají formou pracovní porady, v rámci níž každý účastník dostává prostor pro témata, za která zodpovídá. V případě potřeby jsou důležité výstupy zaznamenány a následně zaslány členům RT. Na některá pracovní setkání jsou přizváni odborníci na dané téma (např. právní aspekty školské problematiky a optimální nastavení procesu tvorby strategie).

Setkávání Řídícího výboru

Řídící výbor se schází zpravidla 3x do roka, projednává a schvaluje dílčí kroky realizace projektu. Výbor je svoláván řádně zvolenou předsedkyní a jeho průběh se řídí přijatými Stanovami a Jednacím řádem. Na programu zasedání ŘV se podílí klíčoví členové realizačního týmu svými příspěvky. Řídící výbor vede jeho předsedkyně Mgr. Alena Švejnová, která byla jednomyslně zvolena na prvním setkání výboru. Z pozice předsedy předkládá návrhy na projednání a řídí hlasování.

Setkávání expertních pracovních skupin

Zpočátku se pracovní skupiny setkávaly sporadicky dle potřeby, pravidelná měsíční setkávání započala v březnu 2017 v podobě tří expertních pracovních skupin vycházejících z priorit Strategického rámce MAP. EPS vedou členové RT a jejich zaměření je následující:

- Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces – zodpovídá D. Záhora
- Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům – zodpovídá M. Michlová
- Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu – zodpovídá A. Švejnová.

Členové EPS se scházeli v průběhu března až září 2017 v rámci třech skupin dle výše vypsanych priorit. Samostatně zpracovávali podklady pro opatření a aktivity v rámci své priority. Propojení mezi prioritami zajistili vedoucí pracovních skupin při společných jednáních v rámci setkávání realizačního týmu. Návrh Strategie MAP obdrželi členové EPS k připomínkování v říjnu 2017, před schválením MAP Řídícím výborem a zřizovateli škol na území ORP Kolín.

Setkávání v rámci aktivit MAP inspirace

Aktivitami MAP inspirace rozumíme:

- MAP workshopy pro laickou i odbornou veřejnost
- MAP kavárny pro pedagogy
- MAP snídaně pro zřizovatele
- MAP panel pro odbornou i laickou veřejnost
- MAP den pro rodiče a děti a poskytovatele neformálního vzdělávání
- Inspirativní výjezdy pro odbornou i laickou veřejnost

Cílem MAP inspirace bylo vytvořit prostor pro vzájemné setkávání se a řešení aktuálních témat na neformální půdě, která umožňuje otevřenou diskuzi. Vedle toho jsme chtěli ověřit, zda tyto formy setkávání jsou žádané a přínosné a zda je potřebné a užitečné je zahrnout do opatření Strategie MAP.

MAP workshopy pro laickou i odbornou veřejnost

Se konaly pravidelně 1x měsíčně v období 4/2016 -6/2017 v některých základních školách v regionu, zpravidla odděleně na témata aplikovaná na podmínky MŠ a ZŠ. MAP workshopy byly vedeny odbornými lektory, veškeré organizační zajištění bylo v kompetenci členů RT.

MAP kavárny pro pedagogy

Se konaly 2x za projekt s cílem otevřít s pedagogy témata psychohygieny a prevence syndromu vyhoření. Setkání odborně i organizačně zajišťoval RT.

MAP snídaně pro zřizovatele

Se uskutečnilo 1x za projekt formou kulatého stolu pro výměnu a sdílení zkušeností zřizovatelů škol a ředitelů škol. Setkání bylo zaštitěno Odborem školství, kultury a sportu a organizačně zajištěna RT.

MAP panel pro odbornou i laickou veřejnost

Reagoval na potřeby a poptávku škol po ujasnění kompetencí jednotlivých institucí vstupujících do péče o děti do 15 let a hledání optimálních řešení situací, s nimiž se školy potýkají. Setkání proběhlo formou panelové diskuze účastníků se zástupci místní PPP, OSPOD, SVP a OŠKS.

MAP den pro rodiče s dětmi a poskytovatele neformálního vzdělávání

Jednorázová celodenní akce cílená na zjišťování potřeb v oblasti vzdělávání z pohledu rodičů a dětí do 15 let a zapojení neziskového sektoru do MAPu se uskutečnila 1x za projekt.

1.2. Principy MAP

Příprava, tvorba a implementace MAP koresponduje se základními principy a hodnotami komunitně vedeného místního rozvoje a plánování řízeného na nejnižší úrovni. Vychází z osvědčených postupů ověřených v praxi Místních akčních skupin, obcí či tvůrců komunitního plánování sociálních služeb.

Tento přístup umožňuje:

- účast všech zájemců na rozhodování o strategických otázkách života komunity či cílové skupiny,
- možnost zapojit se do projednání strategických otázek týkajících se života zainteresovaných jednotlivců či skupin,
- zvyšuje zodpovědnost relevantních orgánů projednávat a přijímat usnesení, která odráží vůli a potřeby obyvatel,
- plánovat kroky a řešení takovým způsobem, aby co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely takové, které přinesou co největší užitek a spokojenost.

Princip spolupráce

V rámci MAP, obdobně jako v každé komunitní praxi, spolu spolupracují přinejmenším tři strany: zřizovatelé (obce, kraje, soukromoprávní subjekty, ad.), poskytovatelé (základní a mateřské školy a instituce poskytující mimoškolní aktivity) a uživatelé (děti, žáci, rodiče). Čtvrtým důležitým subjektem je veřejnost (laická i odborná).

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

Zapojení aktérů v oblasti vzdělávání bylo podrobněji popsáno v kapitole Komunikační strategie. Obecně platnou povinností je umožnit přístup veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s jednotlivci i skupinami za účelem sběru připomínek a zjištění postoje veřejnosti. Jednotlivé části na sebe vzájemně navazují a doplňují se.

Princip dohody

Konečný strategický dokument MAP je dohodou zmíněných třech stran (zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé), které se společně shodly na prioritách, opatřeních a aktivitách v oblasti vzdělávání pro ORP Kolín. Souhlasné stanovisko projevily schválením návrhu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v rámci zasedání Řídícího výboru a veřejného projednání v území při schvalování strategie zřizovateli základních a mateřských škol.

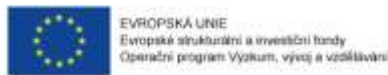
Princip otevřenosti

Tvorba strategie a její implementace respektuje zásady rovných příležitostí. Umožňuje aktivní účast všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP podporuje budování partnerství v území a aktivně podporuje spolupráce mezi zainteresovanými skupinami.

Princip SMART

Metoda SMART byla použita v procesu projektového řízení, kdy byly stanovovány cíle, opatření a aktivity. SMART umožňuje ověřit kvalitu a relevantnost definovaných cílů a konkrétních aktivit. Výstupem projektu by měla být realizovatelná strategie, proto jsou jednotlivé aktivity MAP ověřeny touto metodou. Jednotlivé kroky a výstupy jsou

S – specifické/konkrétní



- M – měřitelné/vypovídající,
- A – akceptovatelné/přijatelné
- R – realistická/ proveditelné/odráží skutečnou potřebu
- T – termínované/načasované

Princip udržitelnosti

Strategie MAP vznikala ve spolupráci s relevantními aktéry a byla projednána v celém území ORP Kolín. Pro životnost modulu je nastaven následující model:

Rozjezd prostřednictvím dotačního titulu MAP implementace – období realizace 3 roky.

Pokračování v režimu OŠKS Kolín, zřizovatelů a škol s finanční spoluúčastí zřizovatelů a škol ve výši 500 – 3 000 Kč/měsíčně. Životnost modelu je odvislá od aktivního využívání vzniklého modulu a společné finanční zodpovědnost škol a jejich zřizovatelů.

Aktualizace bude probíhat 1x ročně za účasti aktivních členů ŘV a EPS.

Princip partnerství

Realizátoři projektu deklarovali své partnerství již před zahájením realizace MAP uzavřením partnerské smlouvy. Nejednalo se o formální záležitost, ale o vytvoření funkčního síťového modelu, na který bude navazovat memorandum o spolupráci pro fázi implementace vzniklé strategie MAP. Obsahem spolupráce je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování, vyhodnocování plánu a sdílené odpovědnosti.