

MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678



Zápis z jednání Řídícího výboru

Číslo: 3
Účastníci: dle prezenční listiny
Datum a čas: 10.6.2020 od 14:00 hod do 16:00 hod
Místo: zasedací místnost MěÚ Kolín
Agenda: dle programu

Body setkání:

- 1) Zahájení setkání
- 2) Nový realizační MAP tým
- 3) Aktualizace a schválení složení Řídícího výboru
- 4) Fungování MAP před koronavirem a v době nouzového stavu
- 5) Schvalování Průběžné sebehodnotící zprávy
- 6) Aktualizace strategie vzdělávání - analytická část + strategická část
- 7) Schvalování Aktualizace strategického rámce – investiční záměry
- 8) Co nás čeká do konce roku 2020
- 9) Diskuse
- 10) Závěr

1) Zahájení setkání

Jednání zahájila předsedkyně ŘV Mgr. Jaroslava Heroldová, DiS, která přivítala ostatní přítomné a představila program dnešního dne.

2) Nový realizační MAP tým

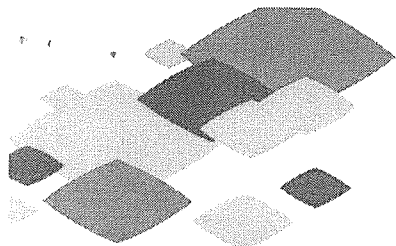
Hlavní projektová manažerka Ing. Markéta Pošíková představila nový realizační MAP tým ve složení:

- Hlavní manažerka projektu: Ing. Markéta Pošíková
- Projektový manažer: Mgr. Michala Hlušíčková
- Koordinátor vzdělávání: Mgr. David Záhora, Ing. Monika Kožinová
- Koordinátor implementace vzdělávání: Mgr. Veronika Svobodová
- Metodik – Evaluátor: Mgr. Petr Libotovský



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678



3) Aktualizace a schválení složení Řídícího výboru

Projektová manažerka Mgr. Michala Hlušíčková konstatovala, že Řídící výbor je usnášeníschopný v počtu přítomných 24 členů z celkových 34 členů.

Dále přivítala nového člena ŘV Mgr. Veroniku Svobodovou, která nahrazuje Jarmilu Dvořákovou za zástupce realizátora města Kolín.

Připomínky nebyly. Proti návrh nebyl.

Hlasování č. 1:

Řídící výbor souhlasí s organizační změnou v oblasti řídicího výboru.

Řídící výbor schvaluje organizační změnou v oblasti řídicího výboru usnesením č.

MAPII/ŘV/2020/1 (viz příloha č. 1).

Hlasování: PRO: 24; PROTI: 0; ZDRŽEL SE: 0

4) Fungování MAP před koronavirem a v době nouzového stavu

Projektová manažerka Mgr. Michala Hlušíčková představila aktivity MAP před koronavirem a fungování v době nouzového stavu.

Členka ŘV Mgr. Vladka Zálabáková Tvrdíková představila lektora, rodilého mluvčího Davida McEwan a pohovořila o online lekcích.

5) Schvalování Průběžné sebehodnotící zprávy

Metodik Ing. Petr Libotovský představil znění Průběžné sebehodnotící zprávy, která byly členům ŘV zaslána s pozvánkou na toto jednání.

Připomínky nebyly. Proti návrh nebyl.

Hlasování č. 2:

Řídící výbor souhlasí se zněním Průběžné sebehodnotící zprávy.

Řídící výbor schvaluje Průběžnou sebehodnotící zprávu usnesením č. MAPII/ŘV/2020/2 (viz příloha č. 2).

Hlasování: PRO: 23; PROTI: 0; ZDRŽEL SE: 1

6) Aktualizace strategie vzdělávání - analytická část + strategická část

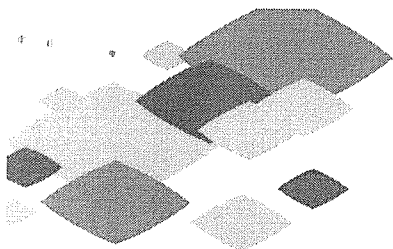
Koordinátor vzdělávání Mgr. David Záhora informoval o stavu a postupu aktualizace analytické a strategické části MAP ORP Kolín.

- ▶ Shromáždění podkladů o současném stavu
- ▶ Zdroje:
 - ▶ Státní - ČSI, PISA, strategie vzdělávání 2020 (vlastně i 2030)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678

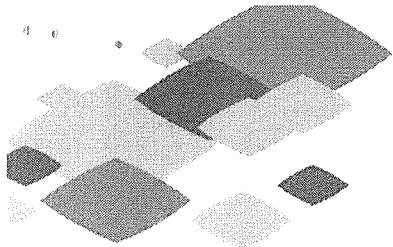


- ▶ Regionální – Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016 -2020
 - ▶ ORP - Strategii území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023
 - ▶ Jednotlivé školy – vlastní dotazníkové šetření (karty škol), projekt šablony I, II.
-
- ▶ Způsob práce s daty v pracovních skupinách:
 - ▶ SWOT analýzy, výběr z potřeb škol, výběr z problémů škol s příčinou a návrhem řešení
 - ▶ SWOT analýzy napříč tématy:
 - ▶ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
 - ▶ Čtenářská a matematická gramotnost
 - ▶ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 - ▶ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
 - ▶ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - ▶ Rozvoj sociální a občanských kompetencí dětí a žáků
 - ▶ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
-
- ▶ **Priority strategie (3) – kvalita, kvantita, síťování**
 - cíle strategie: analytická část => tým MAP> ŘV > PS > koordinátoři ve školách (červenec – září)
 - opatření strategie: cíle => tým MAP> ŘV > PS > koordinátoři ve školách (září – říjen)
 - aktivity strategie: opatření => tým MAP > PS (říjen 2020)
 - akční plán strategie: tým MAP (listopad 2020)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678



Problém	Příčina (důvod) - Proč se to děje	Návrh řešení
Velký počet dětí ve třídách	Umožňuje to legislativa, snaha o ušetření prostředků - tlak zřizovatele	legislativní snížení počtu dětí - s tím související systémová podpora - více pedagogických (i nepedagogických) pracovníků, poskytnutí prostředků na rozšiřování škol a školských zařízení (učebny NE kapacita)
Absence "poradního" orgánu (metodika, legislativa, zaběhlé zvyklosti apod.) - středního článku řízení	velký objem vykazovaných statistických dat, změny legislativy, učitel (ředitel) se stává byrokratem = zaneprázdněnost = nedostatek času na pedagogickou činnost	zjednodušit a stabilizovat legislativu, byrokratické vykazování převést na nepedagogické (sdílené) pracovníky, sjednocení principů (ČŠI, PPP, OSPOD), poskytnutí metodické, didaktické a zejména administrativní podpory (klíčové u malých MŠ)
Nedostatečný zájem o nápravu logopedických vad včetně "dis"	čím dál častější logopedické vady, nesystémovost v postupu odstraňování - nespolupracující rodiče, nedostatek kvalifikovaných logopedů (i kvalitního DVPP vzdělávání)	speciální fin. Podpora logopedie, sdílení logoped, vytvoření nástroje aktivizace rodičů, užší spolupráce škola/rodič/logoped
Absence dobrých vzorů ve společnosti a ve samotných rodinách - nefunkční rodiny	vymizení tvorby hodnot, ze strany rodičů, velké ekonomické a s tím související sociální rozdíly v rodinách nebezpečně se rozvíjející nůžky - oproti tomu prakticky nefunkční systém inkluze - který by měl tento jev eliminovat	snaha pedagogů o vytvoření vzájemných vztahů a pravidel v kolektivu dětí, podpora spolupráce školy a rodiny - hlavně aktivizace rodičů formou zapojení do vzdělávání
Nedostatek kvalitních DVPP kurzů	nedostatek finančních prostředků, nedostatek času na vzdělávání (suplování apod.), špatná identifikovatelnost kvalitních kurzů - velký výběr	navýšení financí, vytvoření časového prostoru, sdílení zpětné vazby o kvalitním vzdělávání
Zastaralé a nedostatečné vybavení - zejména dig.technikou /nevyužití potenciálu nakoupených nových pomůcek	nedostatek finančních prostředků, obava z "nových" převážně "digitálních" technologií, ze strany některých pedagogů (i neochota se učit nové)	zajištění finančních prostředků např. zřizovatelem, zlepšení vnitřní motivace pedagogů - kurzy, sdílení apod.
Inkluze a její uvedení do praxe - nedostatečné financování, spolupráce s PPP, rodič jako vládce vzdělávání	Rodiče vlastně nemají žádné mantinely, mohou si zkusit prosadit úplně vše, nátlak ze strany rodičů je někdy za hranici slušného chování, podcenění koncepce ze strany MŠMT - nikdy nebylo dobře manažersky zvládnuto, PPP je zavalena prací a tím se dostává do slepé uličky	zvýšení absorpční kapacity PPP, opravdu finanční podporu na pracovníky provádějící inkluzi, stanovení mantinelů pro rodiče - kam sahá jejich kompetence
Nedostatečná spolupráce a podpora rodičů	nezájem rodičů o vzdělávací proces, jiné problémy v rodinách, neochota se podílet na vzdělávacím procesu více jak jen "taxi"	zapojení rodičů do akcí školy, třídy - snaha o aktivizaci - škola má vzdělávat a vychovávat - ale to má i rodina (primárně)
Nedostatek pedagogických i nepedagogických odborníků ve školství	školství není lákavé prostředí, v nabídce jednotlivých škol jsou jen malé úvazky - tzn. pro odborníka neatraktivní, nedostatek pozic na trhu obecně	koordinované sdílené pozice pedagogické (logoped, speciální pedagog, sociální pedagog, psycholog), koordinované sdílené nepedagogické pozice (IT, projektový manažer, právník)
Syndrom vyhoření pedagogů - chybí motivace	přebujelá administrativa, starší pedagogické sbory, nedostatečná podpora a motivace od vedení škol	více nepedagogických aktivit - relaxace, práce se stresem - obecně aktivity vedoucí k zvýšení vnitřní motivace
Využívat nové metody ve vzdělávání	Nízká systémová podpora při zavádění nových metod do vzdělávání - pokud se metoda vymyká standardům (např. hodnocení) je její integrace nemožná - výstup musí být formalizován	Systémová podpora - didaktická, finanční, administrativní

7) Schvalování Aktualizace strategického rámce – investiční záměry

Koordinátor vzdělávání Mgr. David Záhora informoval o stavu aktualizace strategické části MAP v oblasti investičních záměrů.

- Soulad s MAP – kritérium pro hodnocení projektové žádosti o dotaci
- MAP jako správce seznamu – MMR, IROP, CRR, MŠMT uživatelé seznamu – odlišný výklad
- podmínky IROPu - Soulad s tzv. tématy – kapacita, bezbariérovost, digi-tech, polytechnika, přírodní vědy, cizí jazyky
- Dotační tituly – IROP, OP VVV, SCLLD (článek 20)
- Vyhlašovatelé výzev - MAS Podlipansko, MAS Zálabí, MMR, IROP
- Strategie aktualizace - „více je více“ – projekty se nevymazávají
- Jednodušeji aktualizovat již nelze

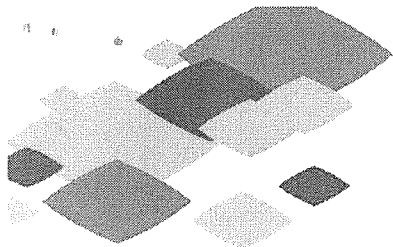


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJU





MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678



- Celkem evidováno 301 projektů za 1,581 mld. Kč u 72 subjektů
- Z toho podpořitelné z IROP (A) – 135 projektů za 1,128 mld. Kč
- Z toho nepodpořitelné z IROP (B) – 166 projektů za 0,453 mld. Kč
- **Aktualizované změny – vyznačeny červeně**
- **Další možné změny – prosinec 2020 – další Řídící výbor**

Připomínky nebyly. Protinávrh nebyl.

Hlasování č. 3:

Řídící výbor souhlasí s předloženou Aktualizací strategického rámce – investiční záměry. Řídící výbor schvaluje Aktualizací strategického rámce – investiční záměry usnesením č. MAPII/ŘV/2020/3 (viz příloha č. 3).

Hlasování: PRO: 24; PROTI: 0; ZDRŽEL SE: 0

8) Co nás čeká do konce roku 2020

Koordinátorka implementace vzdělávání Mgr. Veronika Svobodová představila akce, které nás čekají do konce roku 2020:

- ▶ Letní škola v Poděbradech ve dnech 17.-20.8.2020. Pro pedagogy MŠ, ZŠ a malotřídky – v příloze pozvánka + program
- ▶ Setkání malotřídek z ORP Kolínsko a Nymbursko – 25. 6. ZŠ Kostelní Lhota – téma setkání – Šablony II a III
- ▶ Prázdniny – aktualizace strategie
- ▶ Sdílený lektor AJ,
- ▶ Kufr plný knih pro MŠ
- ▶ Kufr plný knih pro ZŠ - pokračuje
- ▶ Digi bez digi – Malá digitální univerzita
- ▶ Malá technická univerzita – spolupráce s MŠ pokračuje
- ▶ ZŠ Dr. Malíka, Chrudim - dvoudenní stáž pro aktivní členy PS
- ▶ Trénink Koordinátorů školských parlamentů – konec října
- ▶ Celostátní konference školských parlamentů (ZŠ Pečky) – 5-7.11.2020
- ▶ SAFARI pro malotřídky 6.-8.11. Dvůr Králové nad Labem
- ▶ Knihovna Pečky – Cyril Podolský – animace
- ▶ Opětovná aktivizace PS – digitální gramotnost – s ohledem na současnou situaci
- ▶ Setkání s řediteli – OSPOD – neomluvené hodiny (6. ZŠ Kolín) – podzim, polovina října 2020.



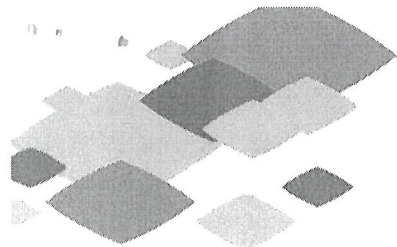
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ

kolín





MAP II na Kolínsku

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009678



9) Diskuse

Plánovaný termín příštího ŘV.

10) Závěr

Projektová manažerka Mgr. Michala Hlušičková upozornila na naše webové stránky www.vzdelavani-spolecne.cz a také na naši facebookovou stránku <https://www.facebook.com/MAPIInaKolinsku/>

Přílohy:

Příloha č. 1 – Složení Řídícího výboru (aktualizace)

Příloha č. 2 – Průběžná sebehodnotící zpráva

Příloha č. 3 – Aktualizace strategického rámce – investiční záměry

Příloha č. 4 – Prezenční listina

Zapsala: Ing. Monika Kožinová

Schválila: Mgr. Michala Hlušičková

V Kolíně dne 10. 6. 2020

Mgr. Jaroslava Heroldová, Dis,

předsedkyně Řídícího výboru MAP II na Kolínsku



EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ

kolín

